

Башкортостан Республикаһы
Благовар районы муниципаль районы
Өйзөрәкбаш ауылының урта дөйөм белем
биреү мәктәбе муниципаль бюджет
дөйөм белем биреү учреждениеһы
Ленин урамы, 34, Өйзөрәкбаш ауылы,
Благовар районы,
Башкортостан Республикаһы, 452733
Тел. (347) 472-83-27
E-mail: shkola.udriakbash@yandex.ru
http://udriakbash.ru
ОКПО 48858212, ОГРН 1020200715270



Муниципальное общеобразовательное
бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Удрякбаш
муниципального района Благоварский
район Республики Башкортостан
(МОБУ СОШ с. Удрякбаш)
Ленина ул., 34, с. Удрякбаш, Благоварский район,
Республика Башкортостан, 452733
Тел. (347) 472-83-27
E-mail: shkola.udriakbash@yandex.ru
http://udriakbash.ru
ИНН/КПП 0214002492/021401001

Дата 14.04.2026 Регистрационный номер № 47

Главе администрации
муниципального района
Благоварский район
Республики Башкортостан
М.А. Юсупову

сопроводительное письмо.

Настоящим письмом МОБУ СОШ с. Удрякбаш уведомляет Администрацию муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан (далее - Администрация) об исполнении пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка проведения самообследования образовательных организаций», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) за 2025 год и информирует о передаче в канцелярию Администрации следующих документов:

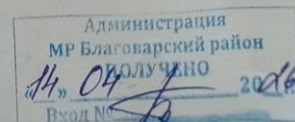
Наименование документа	количество
Отчет о результатах самообследования за 2025 год	1 на 66 страницах

Директор

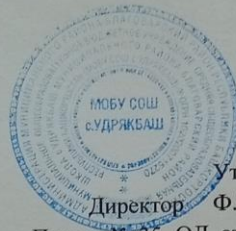


Ф.Т. Рахматуллина

Ф.Т. Рахматуллина



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Удрякбаш
муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан



Принят на заседании педагогического совета
Протокол №5 от 27.03.2026 г.

Утверждаю *Ф.Т.Рахматуллина*
Директор Ф.Т.Рахматуллина
Приказ №35 -ОД от 10.04.2026 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности школы
за 2025 календарный год

с.Удрякбаш- 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

•	Аналитическая часть	
•	Пояснительная записка	3
•	Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	4
•	Раздел 2. Оценка системы управления школы.....	6
•	Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности.....	6
•	Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
•	Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....	49
•	Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	49
•	Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	52
•	Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения .	55
•	Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы	57
11.	Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	59
II.	Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2025 календарный год.....	63

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ СОШ с.Удрякбаш по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2025 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МОБУ СОШ с.Удрякбаш (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ СОШ с.Удрякбаш и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами. На основании анализа деятельности МОБУ СОШ с.Удрякбаш представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ СОШ с.Удрякбаш в сети Интернет в 2025 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Удрякбаш муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес 452733, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Удрякбаш, ул. Ленина, 34.

1.3. Фактический адрес 452733, Республика Башкортостан, Благоварский район, с.Удрякбаш, ул. Ленина, 34.

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны (34747) 2-83-27,

1.4. Банковские реквизиты ИНН 0214002492 КПП 021401001 в отделение-НБ РБ г. Уфа БИК 048073001 р/с 40701810800001000053 л/с 20013900010 в Финансовом управлении Администрации муниципального района Благоварский район РБ

1.5. Учредитель Администрация муниципального района Благоварский район Республики Башкортостан, с. Языково, ул.Ленина, д.37

1.6. Организационно-правовая форма бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1670 от 20 мая 2015 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 024A02 №0000362, действительно до 20 мая 2017 года.

1.8. Лицензия №0308 серия 02 № 001384 от 19 мая 2011 г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно

2. Руководитель образовательного учреждения

2.1. Директор Рахматуллина Фанзиля Тимергалиевна, (34747) 28327, 89374949092

адрес электронной почты: shkola.udriakbash@yandex.ru

адрес сайта: udriakbashbr.02edu.ru

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

• **Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

Тема школы: Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

- Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
- Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
- Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
- Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
- Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
- Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
- Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
- Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
- Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

- Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС.
- Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
- Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
- Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
- Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

• Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Совет обучающихся Совет родителей	Учителя Классные руководители Обучающиеся	Методический Совет школы Библиотека Столовая Методические объединения учителей Школьный сайт Школьный исторический музей

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Раздел 3. Оценка организации образовательной деятельности

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МОБУ СОШ с.Удрякбаш в 2025 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 13 мая по 24 мая 2025 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

5– дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий: 8 ч. 30 мин

Продолжительность урока : в 1-9 х классах 40 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1,2 уроков – 10 мин, 3 урока – 20 мин, 4 -6 урока – 10 мин, 7 урока – 40 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-10 классов - не более 7 уроков.

В 2025 году функционировало 7 классов-комплектов.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Число обучающихся	2	4	3	8	3	3	3	4	4	0	0
Всего обучающихся на уровне	11				22					0	
Обучение по очной форме	2	4	3	8	3	3	3	4	4	0	0
ФГОС	11				22					0	

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующей форме:

- инклюзивное обучение: 2 класс-1 ученик, 3 класс-1, 4 класс-1 ученик с ЗПР, 7 класс-1 ребёнок-инвалид с ОВЗ по адаптированной общеобразовательной программе НОДА;

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2025- 2026 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Между началом внеурочных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО, ООО внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Пояснительная записка

Учебный план МОБУ СОШ с.Удрякбаш на 2025 – 2026 учебный год - нормативный документ, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3, разработанного в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 372, с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Удрякбаш, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Удрякбаш начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МОБУ СОШ с. Удрякбаш языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Удрякбаш.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МОБУ СОШ с.Удрякбаш.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение

Государственный(башкирский) язык Республики Башкортостан	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Родной язык	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный (английский) язык	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала

	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

Курсы внеурочной деятельности из перечня, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Подвижные игры» (1 час в неделю);
- «Смотрю на мир глазами художника» (0,5 ч. в нед.)
- «В мире музыки» (0,5 ч. в нед.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Развитие навыков функциональной грамотности реализуется в рамках учебных предметов:

- Читательская грамотность: на уроках Литературного чтения;
- Математическая грамотность: на уроках Математики;
- Естественно-научная: в курсе Окружающий мир;
- Финансовая грамотность: на уроках Математики и Окружающего мира;
- Креативное мышление: на уроках ИЗО, Музыки, Технологии
- Глобальная компетенция: на уроках ОРКСЭ.

Профессиональная ориентация осуществляется в рамках учебных предметов: Русский язык и Литературное чтение, Родной язык и Литературное чтение на родном языке, Иностранный (англ.)яз., Окружающий мир.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя) вариант №3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	2	2	1	6
Итого		20	23	23	23	89

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период	620	782	782	782	2966
Максимально допустимая недельная нагрузка	20	23	23	23	89

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
«Подвижные игры»	1	1	1	1
«Смотрю на мир глазами художника»	0.5	0.5	0.5	0.5
«В мире музыки»	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3

Учебный план основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Удрякбаш (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении ФОП ООО» с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Удрякбаш, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Удрякбаш начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Удрякбаш языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. В 7, 9 классах изучается Родной (башкирский) язык и Родная (башкирская) литература, в 5, 6, 8 классах-Родной (татарский) язык и Родная (татарская) литература.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с. Удрякбаш.»

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Предметные области	Учебные предметы	ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант.
	Литература	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации	Контрольный диктант
	Родная литература	Тест
Иностранные языки	Иностранный (англ.) язык	Тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Тест
Общественно-научные предметы	История	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Тест
Искусство	Изобразительное искусство	Тест
	Музыка	Тест
Технология	Труд (технология)	Тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Сдача норм ГТО

**Вариант №4. Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели, с изучением родного языка**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
	Государственный(башкирский) язык Республики Башкортостан	1	1	0	1	0	3
Иностранные языки	Иностранный(английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	0	0	0	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	0,5*	0,5*	1	0	0	2
	Музыка	0,5*	0,5*	1	1	0	3
Технология	Труд(технология)	2	2	2	1	1	8

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1*	1*	8
Итого		29	29	32	33	33	156
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Изобразительное искусство		0	0,5	0	0	0	0,5
Музыка		0	0,5	0	0	0	0,5
Итого		0	1	0	0	0	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»	0	1	1	1	1
«Общая физическая подготовка»	0	0	0	1	1
«Финансовая грамотность»	0	0	1	0	0
«Школьный театр»	1	0	0	0	0
«Палитра»	0.5	0	0	0	0
«Мир музыки»	0.5	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	3	2	3	3	3

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МОБУ СОШ с. Удрякбаш в учебных кабинетах, компьютерном классе, спортивном зале, школьном музее. Занятия по внеурочной деятельности проводятся педагогами Учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся с учетом возможностей педагогического коллектива. План внеурочной деятельности разрабатывается и утверждается на каждый учебный год.

Анализ учебно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год в МОБУ СОШ с.Удрякбаш

Работа методического совета школы

План работы методического совета подчинен задачам методической темы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» за 2024-2025 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом школы было проведено 5 заседаний по следующим темам:

Август	
	1. Анализ методической работы школы за 2024-2025 учебный год. 2. Рассмотрение и утверждение состава МС, план работы МС на новый год. 3. Знакомство с Положением о методическом совете, его структурой. 4. Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2024-2025 учебный год. 5. Рассмотрение рабочих программ, программ воспитательной работы. 6. Результаты ОГЭ в 2024-2025 учебном году. 7. Планирование предметных недель. 8. Организация школьных предметных олимпиад.
Ноябрь	
	1. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и неуспевающих обучающихся по итогам 1 четверти. 2. Отчет о проведении школьного тура предметных олимпиад. 3. Контроль качества знаний - одно из важнейших средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС
Январь	
	1. Результативность методической работы школы за 1-ое полугодие, состояние работы 2. по повышению квалификации учителей. 3. Мониторинг успеваемости по итогам первого полугодия . 4. Работа с одаренными и способными обучающимися. Проведение предметных недель. 5. «Использование ИКТ при подготовке к урокам и на уроках в условиях реализации ФГОС НОО,ООО»
Март	
	1. «Совершенствование образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся» 2. Анализ пробных экзаменационных работ. 3. Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.
Май	
	1. Анализ работы методических объединений и методического совета за год и план работы на 2025-2026 учебный год: 2. Планирование методической работы на 2025-2026 учебный год.

Работа школьных методических объединений

Школа работает над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

В школе действуют 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов-руководитель Вахитова Г.Х.;
- МО учителей гуманитарно-филологического цикла- руководитель Ишбулатова З.С.,
- МО естественно-математического цикла- руководитель Мусомирова Н.С.
- МО классных руководителей-руководитель Баширова Э.М.

Темы МО:

- МО начальных классов: «Инновационные технологии в преподавании учебных дисциплин в рамках реализации ФГОС второго поколения».
- МО гуманитарного цикла: «Совершенствование и повышение результативности в преподавании уроков русского языка и литературы в условиях реализации деятельностного метода».
- МО естественно-математического цикла: «Освоение системно-деятельностного подхода в УВП при осуществлении преподавания предметов естественно-математического цикла в рамках перехода к образовательным стандартам второго поколения».
- МО классных руководителей: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России».

Все МО активно работают над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматриваются новинки педагогической литературы, обмениваются опытом работы;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- сотрудничество с музеями района;
- участие в работе районных МО и семинарах учителей- предметников;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- публикации;
- организацию и сопровождение научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся;
- работу в социальных сетях.

Задачи на новый 2025-2026 учебный год:

Продолжить работу по единой методической теме школы «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Создание условий для реализации ФОП начального образования (НОО) и для поэтапного введения обновленных ФГОС основного общего образования (ООО).

Задачи:

-Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с обновленным Федеральным государственным стандартом.

-Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

-Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

-Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

-Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

-Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.

-Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

-Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Педсоветы

В 2024-2025 учебном году проведены следующие педагогические советы:

Сроки	Тематика
август	Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Тенденции развития системы образования и ключевые задачи школы на предстоящий период 1. Тенденции развития образовательной системы и ключевые задачи школы на текущем этапе. 2. Анализ результатов деятельности по итогам 2024-2025 учебного года и планирование работы на 2024-2025 учебный год. 3. Согласование изменений в основные образовательные программы школы. 4. Планирование работы школы на 2024-2025 учебный год. 5. Рассмотрение и согласование локальных актов школы. 6. Внутрешкольный профилактический учёт.
сентябрь	Об окончании основной школы и выдаче аттестата
октябрь	Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Качество образования как основной показатель работы школы 1. Оценка качества образования. ВПР по новым правилам. 2. Мониторинг качества образования по итогам I четверти. 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, с отклонениями от норм поведения и проблемами в обучении. Итоги СПТ. 4. Обеспечение безопасности образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году. 5. ШНОР. Модель учебной неуспешности.

январь	Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Воспитание в современной школе: Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 1. Анализ воспитательной работы школы за 1 полугодие. Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме: Результаты реализации программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; РДДМ «Движение первых». 2. Формирование стратегии вовлечения в систему школьного патриотического воспитания социальных партнеров и родителей. 3. Итоги учебно-воспитательного процесса за II четверть 2024-2025 учебного года. 4. Принятие локальных актов школы
апрель	Стратегия развития: школа Минпросвещения России. Тема: Изменения в ООП в 2025-2026 учебном году. 1. Изменения в ООП в 2025-2026 учебном году. 2. Мониторинг качества образования и посещаемости уроков по итогам III четверти. 3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся». О направлении обучающихся на ПМПК 4. Результаты итогового собеседования, тренировочных ОГЭ; комплексной диагностики ФГ. в 8 классе 5. Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе на 2025 – 2026 учебный год. 6. Рассмотрение отчёта о результатах самообследования за 2025 год. 7. Рассмотрение и принятие изменений в Положение о школьном библиотечном фонде учебников, порядка его формирования, учета, использования и обеспечения сохранности.
май	1. Допуск учащихся 9 классов к итоговой аттестации. 2. Перевод учащихся 1-8 классов в следующий класс. 3. Утверждение учебных планов, календарных графиков, УМК, изменений в рабочие программы на 2025-2026 учебный год.
июнь	1. Завершение итоговой аттестации выпускников 9 класса и выдача аттестатов государственного образца.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Результаты образовательной деятельности

Рабочие программы учителей-предметников разработаны в соответствии с содержанием единых федеральных образовательных стандартов, единых федеральных образовательных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

В 2024/2025 учебном году в школе действовали 7 класс - комплектов. Количество учащихся на начало учебного года составляло 39 человек.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «Ростелеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт и группу в ВК. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском

необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

1.1.

СВЕДЕНИЯ об успеваемости и качестве знаний за 2024 -2025 учебный год

Класс	Кол-во учащихся		Успевают на			% успеваемости	% качества	Обученность
	на нач. учеб. года	на 26.05	5	4,5	3,4,5			
1	2	2	0	0	0	0	0	0
2	4	4	0	2	2	100	50,00	50,00
3	3	3	0	2	1	100	66,67	54,67
4	8	8	2	3	3	100	62,50	62,50
Итого 2-4	15	15	2	7	6	100	60,00	57,60
5	3	3	0	0	3	100	0,00	36,00
6	3	3	0	2	1	100	66,67	54,67
7	3	3	0	2	1	100	66,67	54,67
8	4	4	0	2	2	100	50,00	50,00
9	4	4	0	3	1	100	75,00	57,00
Итого 5-9	17	17	0	9	8	100	52,94	50,82
Итого по школе 2-9	32	32	2	16	14	100	56,25	54,00

1.2. Работа по подготовке к ГИА

Целью работы школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в государственной итоговой аттестации.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1.Подготовительный этап, состоящий из следующих задач: реализация информационно-аналитической, мотивационной, плано-прогностической функций. Проведение репетиционных испытаний.

2.Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА. На подготовительном этапе в школе были запланированы и выполнены следующие мероприятия:

1. На методическом совете школы рассматривались следующие вопросы:

-знакомство с нормативно-правовой базой ГИА;

-обеспечение готовности учащихся к выполнению КИМов;

-содержание и правила подготовки учащихся к ГИА;

-обеспечение объективности оценки знаний учащихся на этапе подготовки к введению ГИА.

2. Общешкольное собрание учащихся 9 класса и их родителей по теме: «ГИА: цели, задачи, порядок и условия проведения»;
3. Классные собрания родителей и учащихся по темам: «Знакомство с «Порядком проведения ГИА и другими нормативно-правовыми документами». Велась большая разъяснительная работа с родителями, были проведены родительские собрания. На собраниях были оформлены протоколы и листы ознакомления учащихся и родителей с Порядком проведения ГИА.
4. Совещания при директоре, где рассматривались следующие вопросы:
 - создание базы данных о выпускниках 9 классов;
 - тематика, подготовка и проведение родительских собраний с родителями и учащимися 9 классов;
 - подготовка учащихся к участию в репетиционных испытаниях;
 - изучение «Инструкции по заполнению регистрационных бланков»;
 - оформление информационного стенда
 - порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Практикумы:

с учащимися - по заполнению бланков ОГЭ ;

с учителями-предметниками - по заполнению бланков ОГЭ ;

5. Создание электронной базы данных учащихся 9 классов.
6. Подготовка информационного стенда для учащихся 9 класса и их родителей; для педагогов школы.
7. Эффективной формой подготовки к ОГЭ было участие обучающихся в региональном проекте «Сдам ОГЭ!» и тренировочных тестированиях.

Таким образом, на подготовительном этапе был реализован план по подготовке к проведению ОГЭ. Все участники образовательного процесса познакомились с нормативно-правовой базой, структурой и содержанием экзамена. В результате репетиционных испытаний получили практические навыки проведения и сдачи ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) обучающихся 9 класса Русский язык

№	ФИО	Количество «2»	Первичный балл	Оценка	Успеваемость %
1	Абдрашитова Альфия	0	34	5	100%
2	Ишбулатов Тагир	0	33	5	100%
3	Карачурина Эмилия		25	3	100%
4	Насыров Эмиль		17	3	100%
	Средний бал		27	4	

Математика

№	ФИО	Кол ичес тво «2»	Перв ичны й бал по алгеб ре	Оце нка по алге бре	Перв ичны й бал по геоме трии	Оце нка по гео мет рии	Модуль геометрия	Перви чный бал	Оценк
1.	Абдрашитова Альфия	0	16	5	5	4	5	21	4
2	Ишбулатов Тагир	0	16	5	6	4	6	22	5
3	Карачурина Эмилия	0	15	4	7	4	7	22	5
4	Насыров Эмиль	0	10	3	3	3	3	13	3
	Средний бал		14	4	5	4	4	20	4

Биология

№	ФИО	Первичный бал	Оценка
1	Абдрашитова Альфия	38	5
2	Ишбулатов Тагир	39	5
3	Карачурина Эмилия	36	4
4	Насыров Эмиль	14	3
	Средние	32	4

Обществознание

№	ФИО	Первичный бал	Оценка
1	Абдрашитова Альфия	27	4
2	Карачурина Эмилия	25	4
	Средние	26	4

География

№	ФИО	Первичный бал	Оценка
1	Ишбулатов Тагир	30	5
2	Насыров Имиль	16	3
	Средний	23	4

Все четверо выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца. Отметить повышение среднего балла ОГЭ по всем предметам, средняя оценка составила «4».

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

№	ФИО	Класс	Предмет	Учитель	Статус
1	Хамитова Алсу	8	География	Тухватуллин Р.Ф.	победитель
2	Карачурина Э., Абдрашитова А.	9	География	Тухватуллин Р.Ф.	призёры
3	Хамитова Алсу	8	Биология	Баширов Р.А.	призёр
4	Абдрашитова А.	9	Башкирский язык и литература	Баширова Э.М.	призёр
5	Габидуллин Э.	8	Башкирский язык и литература	Баширова Э.М.	победитель

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня

Мероприятия	Дата проведения	Участники	Итоги
Районная научно-исследовательская конференция МАН	март 2025	Хамитова А., 8 кл. (Руководитель Баширов.Р.А.)	Сертификат
Участие в VI районном фестивале иностранных языков.	март 2025	Команда МОБУ СОШ с.Удрякбаш. /руков. Карачурина А.А./	Диплом РОО
Муниципальный этап спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!»	2025	Команда МОБУ СОШ с.Удрякбаш.4 класс(руков.Вахитова Г.Х.)	Грамота
Всероссийский творческий конкурс «Защищают Родину солдаты»	Март, 2025	Афлятунова Р., 4 кл.(Вахитова Г.Х.)	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо» «Сундучок желаний»	Декабрь 2024	Карачурина Амелия, 4 кл. (руководитель Вахитова Г.Х.)	Диплом
Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо» «Сундучок желаний»	Декабрь 2024	Хакимов Низам, 2 кл. (руководитель Вахитова Г.Х.)	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Защищают Родину солдаты»	Март, 2025	Хакимов Низам, 2 кл. (руководитель Вахитова Г.Х.)	Диплом 1 степени
Районный творческий конкурс-фестиваль «Тукай моннары»	Апрель 2025	Ишбулатова Лейла, 4 кл. (руководитель Ишбулатова А.Р.)	Диплом
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 80-летию Победы	Май 2025	Ишбулатова Лейла, 4 кл. (руководитель Тухватуллина Р.М.)	Диплом победителя
Районный творческий конкурс-фестиваль «Тукай моннары»	Апрель 2025	Рахматуллина Энже, 4 кл. (руководитель Ишбулатова А.Р.)	Диплом
Районный творческий конкурс-фестиваль «Тукай моннары»	Апрель 2025	Шавалиев Эмиль, 2 кл (руководитель Ишбулатова А.Р.)	Диплом
VIII районный конкурс чтецов «Звонкий голосок», посвященный 80-летию Победы	Апрель 2025	Шарипкулова Алина, 4 кл.	Диплом
Всероссийский конкурс «Я-россиянин», приуроченный ко Дню народного единства	ноябрь 2024	Насыров Нияс (Ишбулатова З.С)	сертификат
Всероссийский конкурс киносценариев «Вдохновленные детством»	Май,2025	Карачурина Эмилия Ириковна(Ишбулатова А.Р.)	сертификат
Движение Первых	2025	Карачурина Эмилия Ириковна (Ишбулатова А.Р.)	Благодарственное письмо
II Всероссийский правовой диктант «ВПРАВЕ»	Ноябрь, 2024	Карачурина Э., 9кл.(Галимов А.А.)	сертификат
Республиканский конкурс «Голоса блокадного города»	2025	Карачурина Эмилия Ириковна(Ишбулатова А.Р.)	сертификат
Всероссийский конкурс «Россия-великая страна»	2025	Карачурина Эмилия Ириковна(Ишбулатова А.Р.)	Диплом победителя

Районный фестиваль знатоков иностранных языков	Март, 2025	Карачурина Эмилия Ириковна /руков. Карачурина А.А./	сертификат
Республиканский конкурс видеороликов «Знать, чтобы помнить»	Май, 2025	Карачурина Эмилия Ириковна (Тухватуллина Р.М.)	Диплом
Муниципальная НПК «КЛИО»	Май, 2025	Карачурина Эмилия Ириковна (Тухватуллин Р.Ф)	Грамота
Районный конкурс чтецов стихотворений поэтов Благоварского района «Край музыки и доброго курая»	Окт., 2024	Абдрашитова А. (Ишбулатова А.Р.)	Диплом 3 степени
Районный творческий конкурс чтецов «Тукаевские напевы»	Апрель, 2025	Абдрашитова А. (Ишбулатова А.Р.)	Диплом 3 степени
Муниципальные соревнования памяти Залимова М.М. (подтягивание на турнике)	2025	Ишбулатов Т., 9 кл. (Галимов А.А.)	Диплом, 2 место
Муниципальные соревнования памяти Залимова М.М. (стрельба)	2025	Насыров Э., 9 кл.(Галимов А.А.)	Диплом, 3 место
Республиканский флешмоб, посвященный памяти М.Гафури	Октябрь, 2024	Хамитова А., 8 кл.(Ишбулатова З.С.)	сертификат
Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Зимующие перелетные птицы»	03.12.2024	Хамитова А., 8 кл.(Баширов Р.А.)	Диплом (победитель)
Всероссийский патриотический конкурс школьников основного и среднего общего образования «Россия-великая страна»	21.01.2025	Насыров Нияс, кл.(Ишбулатова З.С.)	Диплом (победитель)
Всероссийский патриотический конкурс школьников основного и среднего общего образования «Россия-великая страна»	21.01.2025	Ибрагимов И, кл.(Ишбулатова З.С.)	Диплом (победитель)
Всероссийский патриотический конкурс школьников основного и среднего общего образования «Россия-великая страна»	21.01.2025	Абдулхакова А., кл.(Карачурина А.А.)	Диплом (победитель)
Всероссийский патриотический конкурс школьников основного и среднего общего образования «Россия-великая страна»	21.01.2025	Вислагузова И., кл.(Карачурина А.А.)	Диплом (победитель)
Республиканском конкурсе детского рисунка, посвященного полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады «Голоса блокадного города»	2025	Абдулхакова А., кл.(Карачурина А.А.)	сертификат
Республиканском конкурсе детского рисунка, посвященного полному освобождению Ленинграда от фашисткой блокады «Голоса блокадного города»	2025	Вислогузова И., кл.(Карачурина А.А.)	сертификат

Уровень кадрового обеспечения школы на 2024-2025г. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогических кадров

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 12 педагогических работников. 10 учителей имеют высшее педагогическое образование, 1 учитель-среднее специальное образование, 7 учителей имеют высшую категорию, 4 учителя-I категорию, 1-молодой специалист.

1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ

Прохождение курсов повышения квалификации в 2024-2025 учебном году

№	ФИО	предмет	тема курсов	дата прохождения	Место	форма КПК (дист, очно и т.д.)
1.	Рахматуллина Ф.Т.	Труд (технол.)	Тестирование уровня освоения компетенций «Труд(технология)ФГОС ООО И СОО"	30.04.2025	2025	дист.
2	Рахматуллина Ф.Т.	директор	Управленческие компетенции	2024	ЦНППМ,	дист.
3	Ишбулатова А.Р.	Тат..яз и лит.	«Использование цифровых образовательных ресурсов в преподавании татарского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	Сентябрь 2024	ИРО РБ	дист.
			«Организация дистанционного образования по русскому языку и литературе с использованием цифровых образовательных программ»	ноябрь 2024г	ИРО РБ	
4	Мусомирова Н.С.	математика	«Совершенствование педагогического мастерства через участие педагогов в профессиональных конкурсах	Март, 2025	ИРО РБ	очно
5	Вахитова Г.Х.	нач.кл	Научно-методическое сопровождение ВПР в 2025 г. в нач.школе	5.03.2025	АНО ДПО»Образование ПРО»	дист.
6	Вахитова Г.Х.	нач.кл	Быстрый старт в искусственный интеллект	14.10.2024	МФТИ	Дист.
			Тестирование уровня освоения компетенций «Труд(технология)ФГОС НОО"	30.04.2022	ИРО РБ	дист.
7	Ишбулатова З.С.	русс.яз	Искусственный интеллект для учителей	14.10.2024	МФТИ	дист.

8	Ишбулатова З.С.	русс.яз	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО по русскому языку	2025	ИРО РБ	Очно-заочно
6.	Зайнетдинова Н.Ф.	нач.кл	Быстрый старт в искусственный интеллект	14.10.2024	МФТИ	Дист.
			Тестирование уровня освоения компетенций «Труд(технология)ФГОС НОО"	30.04.2022	ИРО РБ	дист.
7.	Карачурина А.А.	психолог	"Отклоняющееся поведение обучающихся и способы его комплексной коррекции»	20.12.2024	«Московский государственный психолого-педагогический университет»	дист.
		англ.яз.	«Методика формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО»	24.10.2024	ГАУ ДПО ИРО РБ	дист.
8.	Баширов Р.А.	биология химия физика	Искусственный интеллект для учителей	14.10.2024	МФТИ	дист.
			Тестирование уровня освоения компетенций «Биология» ООО И СОО"	30.04.2022	ИРО РБ	дист.
9.	Баширова Э.М.	баш.яз история музыка ИЗО	Тестирование уровня освоения компетенций «Труд(технология)ФГОС ООО И СОО"	30.04.2025	ИРО РБ	дист.
11	Тухватуллин Р.Ф.	География, Информатика, История. Труд(технология)	Тестирование уровня освоения компетенций «Труд(технология)ФГОС ООО И СОО"	30.04.2025	ИРО РБ	дист.
12.	Тухватуллина Р.М.	нем. язык ИЗО	«Педагог-навигатор» на платформе «Билет в будущее»	30.11.2024	на платформе «Билет в будущее»	дист.

Образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями 1 раз в 3 года.

Участие педагогов школы в мероприятиях и конкурсах различного уровня

ФИО	Дата	Мероприятие, конкурс	Результат
Рахматуллина Ф.Т	Май 2025	Всероссийская эстафета Победы, посвященная 80-летию Победы	Благодарность РОО ветеранов органов ГБ РБ
Тухватуллина Р.М.	Май 2025	Всероссийская эстафета Победы, посвященная 80-летию Победы	Благодарность РОО ветеранов органов ГБ РБ
Тухватуллина Р.М.	Апрель 2025	Региональный конкурс методических кейсов ДО	сертификат
Тухватуллина Р.М.	Март, апрель 2025	Участие в республиканских семинарах зам. директоров по учебно-воспитательной работе в с.Чекмагуш, г.Мелеуз	сертификаты
Мусомирова Н.С.	Январь 2025	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»	победитель
Мусомирова Н.С.	Март 2025	Участие на региональном этапе конкурса «Учитель года»	сертификат
Баширова Э.М.	Май 2025	I районный конкурс взрослого творчества «Арт-мажор»	Диплом победителя в номинации «Художественное слово»
Баширова Э.М.	2025	Участие в республиканском семинаре г.Уфа на тему: «Формирование функциональной грамотности на уроках башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	сертификат
Баширова Э.М.	2025	Делегат Всероссийского съезда учителей башкирского языка и литературы «Выступление на тему: «Увлекательное путешествие по Башкортостану на уроках башкирского языка и литературы»	удостоверение
Ишбулатова З.С.	июнь	Участие в республиканской комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку	удостоверение
Ишбулатова А.Р.	Декабрь 2024	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал»	Диплом победителя
Ишбулатова А.Р.	Декабрь 2024	Участие в республиканском форуме «Новая философия воспитания» г.Уфа	сертификат
Ишбулатова А.Р.	Декабрь 2024	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные ладошки»	Куратор победителей призёров, сертификат
Карачурина А.А.	Декабрь 2024	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал»	Диплом победителя

Карачурина А.А.	14.04.2025.	Участие в районном семинаре учителей иностранных языков «Особенности преподавания иностранного языка в малокомплектной сельской школе»	сертификат
Карачурина А.А.	28.02.2025	Участие фестивале знатоков иностранных языков	Благодарность
Тухватуллин Р.Ф.	Декабрь 2024	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог-профессионал»	Диплом победителя
Тухватуллин Р.Ф.	Май 2025	Всероссийская эстафета Победы, посвященная 80-летию Победы	Благодарность РОО ветеранов органов ГБ РБ
Вахитова Г.Х.	2025	Фестиваль эффективных педагогических практик	сертификат

Анализ воспитательной работы в МОБУ СОШ с.Удрякбаш за 2025 год

В соответствии с годовым планом воспитательной работы на 2024/2025 учебный год рабочей программы воспитания, направленной на создание образовательно воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка через обеспечение, доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы, гармоничное развитие личности учащихся с учетом их возраста, интеллекта, интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика, был проведен анализ воспитательной работы. Педагогическим коллективом школы воспитание рассматривается в неразрывной связи с обучением. Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно модулям рабочей программы воспитания.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах на 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Поданы заявки во всех классах в Навигаторе дополнительного образования. Подготовлены и проведены в полном объеме классные часы, тематические беседы, круглые столы согласно ежемесячным планам воспитательной работы в соответствии с ФРП.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители провели родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, консультации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, профориентационных уроков, проведены единые уроки согласно Календарю мероприятий Министерства образования и рабочей программы воспитания школы на 2024-2025 учебный год.

В рамках гражданско-патриотического воспитания в сентябре и октябре в школе прошли различные мероприятия «Гордимся славою героев!», урок нравственности «Великая Победа: наследие и наследники». Тематические беседы, классные часы, единые уроки, уроки мужества, уроки памяти, круглые столы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Были проведены уроки по следующим темам:

- Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны;
- Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 гг.;
- Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РФ;
- Урок, посвященный Дню гражданской обороны;
- Урок, посвященный Международному дню учителя;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Урок Памяти (День памяти политических репрессий);
- Урок, посвященный Дню народного единства;
- Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;
- Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).
- Уроки мужества.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

С 1 сентября 2022 года в школе запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Центральные темы «Разговоры о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Внеурочная деятельность проводится с 1 по 9 класс.

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно- исследовательскую деятельность, онлайн занятия и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление представлено следующими курсами: «Подвижные игры» (1-4 кл.), ОФП – 5-9кл.

Общекультурное направление представлено следующими курсом внеурочной деятельности: «Россия-мои горизонты» (6-9кл.)

Общеинтеллектуальное направление способствует раскрытию и реализации познавательных способностей учащихся. Это направление представлено курсом внеурочной деятельности: «Шахматы»

Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности «Финграмотность» (5 кл.)

Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.

Духовно-нравственное направление направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление представлено курсом внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (1-9 кл.)

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»

Классные руководители ведут систематическую работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы школы положены принципы сотрудничества родителей и педколлектива школы, ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей, принцип взаимного доверия. В школе функционирует совет родителей.

Цель работы: укрепление связей между семьей и общеобразовательным учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся школы.

Задачи:

- Привлечение родительской общественности к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы.
- Оказание помощи педагогам школы в организации пропаганды педагогических знаний среди родителей.
- Установление взаимодействия школы, семьи и общественных организаций по профилактике правонарушений среди учащихся и семейного неблагополучия.

Направления деятельности:

- Взаимоотношения с родителями учащихся.
- Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора КДН.
- Организация досуга учащихся.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Пропаганда здорового образа жизни. В течение года проведена следующая работа советом родителей.

Месяц	Содержание работы	Ответственные	
<i>В течение года</i>	1.Беседы членов Совета родителей с родителями, не обеспечивающими контроль над своими детьми. 2.Контроль над выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания. 3.Работа с семьями, находящимися в СОП.	Администрация, классные руководители, Совет родителей	
<i>Сентябрь</i>	I заседание Совета родителей Тема: Основные направления работы Совета родителей школы в 2024/2025 учебном году 1. Основные направления деятельности родительского комитета в соответствии с законодательством РФ, Уставом общеобразовательного учреждения и Положением о Совете родителей. 2. Утверждение плана работы Совета родителей.	Отв. по УВР, Советник директора по УВР Совет родителей	

	3. Выборы председателя и секретаря Совет родителей школы. 4.Беседа «Обеспечение личной безопасности учащихся». Профилактика дорожно - транспортного травматизма. 6. Мероприятия 1, 2 четверти, участие родительской общественности.		
<i>декабрь</i>	II заседание Совета родителей Тема: Роль Совета родителей в профилактике противоправных действий 1.Беседа «Детская агрессия, как с ней справиться?»- психолог Карачурина А.А. 2.Согласование Положения о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся 3.Разное: Помощь в подготовке и проведении Новогодних праздников и новогодних семейных игр. Организация досуговой деятельности обучающихся в дни зимних каникул. Помощь в проведении общешкольных мероприятий 3 четверти.	Отв. по УВР, Советник директора по УВР Совет родителей	
<i>Март</i>	III заседание Совета родителей Тема: О присвоении школе имени Героя Советского Союза Аглиуллина Хамита Шамсутдиновича. -Мероприятия 4 четверти, участие родительской общественности	Отв. по УВР, Советник директора по УВР Совет родителей	
<i>Май</i>	IV заседание Совета родителей Тема: Пропаганда позитивного опыта семейно-педагогического воспитания. Подведение итогов работы Совета родителей школы 1. Анализ работы Совета родителей школы за 2024/2025учебный год. 2. Подготовка к проведению Последних звонков для учащихся 4-х, 9-х классов. 3. Отчет о работе рабочих групп по осуществлению контроля над питанием, безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. 5. Планирование работы Совета родителей школы на 2025/2026учебный год. 4. Мониторинг «Уровень удовлетворённости родителей работой школы».	Отв. по УВР, Советник директора по УВР Совет родителей	

Основная форма работы классных руководителей по работе с родителями - это проведение родительских собраний. Собрания проводятся в соответствии с графиком, который предоставляется заместителю директора по УВР в начале учебного года. Тематика классных, общешкольных родительских собраний разрабатывается в соответствии с возрастной категорией обучающихся, утверждается директором школы.

Особое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности учащихся (профилактика ДДТТ, совместная разработка схемы маршрута «Дом-Школа-Дом» для учащихся 1-5 классов). Тематика собраний очень разнообразна. Были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание и обучение детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. Классные руководители ежедневно поддерживают связь с учителями предметниками, об успеваемости ребенка родители узнают ежедневно через электронный журнал (зарегистрировано 100%). Созданы родительские чаты для тесного взаимодействия с родителями, ежемесячно родители участвуют в дне открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание», изучают меню питания, пробуют блюда. Четыре семьи активно участвовали в традиционном мероприятии «Новогодние семейные игры-2025». Каждую четверть в классах проходят родительские собрания, проведено 4 общешкольных родительских собрания. Совет родителей школы активно участвует в жизни школы, оказывает посильную помощь в проведении ремонта кабинетов. В течение учебного года проведены следующие общешкольные родительские собрания:

Дата	Темы, вопросы собрания	
28.08.2024 года	1.«Введение обновленного ФГОС ООО с 1 сентября 2024 года» 2. Ознакомление с обновленными ООП НОО и ООП ООО, Учебным планом на 2024-2025 учебный год, Программой воспитания, Планом работы школы на 2024-2025 уч. год. 3. Разное. Выборы совета родителей школы.	
27.11.2024	Родительское собрание, посвященное Дню Матери 1.Прием в орлята обучающихся 1 класса.-Советник директора Ишбулатова А.Р; 2.-Поздравление мам учащимися школы, выступление 1-4 классов, выступление школьного театрального кружка «Радуга»-Вахитова Г.Х., Зайнетдинова Н. Тухватуллина Р.М. 3. «Роль книги в жизни человека»-лекция для родителей, отв. по УВР Тухватуллина Р.М. 4. Разное.Беседы с родителями в классах.	
03.03.2025	1.«Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм. будьте бдительны!»-выступление психолога школы Карачуриной А.А. (видеопрезентация) 2. О мониторинге по выявлению обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма.-директор школы Рахматуллина Ф.Т. 3.-Разное.Беседы с родителями в классах.	
07.05.2025	«О чём говорить родителям с детьми в год 80-летия Победы?» -Всероссийская минута молчания -Лица победителей -Видеопрезентация по теме собрания-советник директора Ишбулатова.А.Р.	

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе действует Совет обучающихся, в состав которого входят активисты 7-9 классов.

Проведена следующая работа:

1. Ежемесячно проводятся рейды по проверке внешнего вида, школьных принадлежностей обучающихся.
2. Еженедельно по пятницам проводится заседание Совета обучающихся по итогам недели и плану действий на следующую неделю.
3. Проведены 2 ученических собрания:
 - 1) Выбор Совета обучающихся, принятие плана работы;
 - 2) Обсуждение фильма «Слово пацана. Кровь на асфальте»
2. Редколлегия занимается оформлением вестибюля школы ко всем праздникам.
5. Оформляются стенды к Значимым датам, согласно плану.

В школе созданы и функционируют детские общественные объединения: РДДМ «Движение первых» 7-9 классы, приняты в «Орлята России» 1-4 классы. Ведется работа по вовлечению обучающихся в Юнармию.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

1. Рейд «Внешний вид»
2. Акция «Дарите книги с любовью».
3. Приняли участие в акции «Книгодарение», «Защитники Отечества».
4. Акция «Письмо солдату».

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников. В течение года среди учащихся 1-4 классов проведены классные часы, тематические беседы по следующим темам: «В гости к профессиям»; «Профессии будущего»; «Папины специальности»; «Моя мама лучше всех». С сентября этого учебного каждый четверг в 6-9 классах проводятся занятия по профминимуму в соответствии с единым КТП курса «Россия-мои горизонты» на платформе «Билет в будущее». Также проводятся занятия внеурочной деятельности «Билет в будущее» по данному направлению. Учащиеся школы принимали участия в вебинарах, онлайн семинарах, тренингах, диагностиках по выбору профессии. Для реализации программы базового уровня обучающимися 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-навигатор, прошедший курсы КПК;
- все учащиеся 6-9 классов зарегистрированы и успешно работали на платформе проекта «Билет в будущее», прошли все диагностики, просмотрели онлайн уроки. 6 ноября была организована профориентационная экскурсия для обучающихся 6–9-х классов на предприятия и организации района. Ребята посетили Благоварскую районную ветстанцию и пожарную часть №69. Учащиеся школы посетили типографию «Белая река», познакомились с процессом производства, тонкостями профессии.

В школе ведется работа по трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными

руководителями проводится классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Рекомендации:

Активизировать разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Спортивно-оздоровительное направление:

В нашей школе большое внимание уделяется спортивно-оздоровительному направлению. Под руководством учителя физкультуры Галимова А.А. учащиеся принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях, проводимых на школьном и муниципальном уровнях.

Школьный спортивный клуб «Атлетик» посещают 33 обучающихся.

Учащиеся участвуют в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня.

Военно-патриотическое направление. Это направление является главным в воспитательной работе школы. В сентябре и октябре в школе прошли мероприятия: «Гордимся славою героев!», конкурс «Мы наследники Победы».

Педагоги и учащиеся школы участвовали в международной акции географический диктант, этнографический диктант. В течение года учащиеся писали письма участникам СВО. В феврале прошел месячник военно-патриотической работы в школе. Были организованы гуманитарные посылки с окопными свечами, изготовленными ребятами, а также с предметами первой необходимости, организованные советом родителей школы. В его рамках прошла традиционная встреча учащихся с воинами-афганцами. Прошли соревнования по военно-прикладному искусству «А ну-ка, парни», оформлена стенгазета «Мой папа-солдат», обновлен стенд в школьном музее «Выпускники школы-участники СВО», во всех классах прошли уроки мужества. Большую роль в патриотическом воспитании учащихся играет школьный исторический музей. В мае состоялся круглый стол совместно с региональным Советом ветеранов ФСБ и пограничной службы на тему: «Бессмертна Победа-бессмертны подвиги Героев!». Школьный исторический музей стал победителем в межрегиональном конкурсе «Герои Отечества» в номинации «Лучший музей сельского поселения».

Общеинтеллектуальное направление

Учителями истории, обществознания Галимовым А.А., Тухватуллиным Р.Ф. проводятся уроки-диспуты, викторины, круглые столы, уроки с просмотрами фильмов на информационно-правовую тематику. В школе в течение года проводились занятия шахматного кружка (руководитель Баширов Р.А.), краеведческого кружка (руководитель Тухватуллина Р.М.) по линии ДО. Ежегодно учащиеся школы участвуют в научно-практических конференциях. В этом году приняли участие в НПК «КЛИО» и НПК МАН. Учащиеся Карачурина Э. и Хамитова Алсу защитили исследовательские работы. (Руководители Баширов Р.А., Тухватуллин Р.Ф.) Воспитанники кружка краеведения Абдрашитова А. и Карачурина Э.И. участвовали во Всероссийском конкурсе видеороликов «Знать, чтобы помнить!»

Социальное направление

Были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро не уходит на каникулы!»; «Зеленая планета». Активисты РДДМ участвовали в волонтерской акции «Георгиевская лента» в День Победы.

Духовно-нравственное направление

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки.

2. «День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.

3. В ноябре, в преддверии праздника День Народного Единства, в школе прошел творческо-патриотический конкурс «Дружба народов» среди 5-9 классов. Среди 1-4 классов выставка рисунков, фотографий ко Дню матери.

4. Также в ноябре руководитель школьного музея Тухватуллина Р.М. совместно с советником директора Ишбулатовой А.Р. организовали встречу с художником-скульптором Зайнетдиновым Р.Р.

5. В декабре. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники в каждом классе. КТД «Мастерская Деда Мороза».

МОДУЛЬ

«Внешкольные дела»

Модуль направлен на обеспечение самореализации личности обучающихся в пределах целостного, социально открытого образовательного пространства села, района. Модуль предполагает участие обучающихся в ряде мероприятий, ориентированных на:

-закрепление, обогащение и углубление знаний, приобретенных в процессе учебной деятельности, применение их на практике;

-расширение общеобразовательного кругозора учащихся, формирование научного мировоззрения, выработка умений и навыков самообразования;

-формирование интересов к различным отраслям науки, техники, искусства, спорта, проявление и развитие индивидуальных творческих способностей и склонностей;

-организацию досуга школьников, культурного отдыха и разумных развлечений;

-распространение воспитательного воздействия на учащихся в различных направлениях воспитания.

Модуль «Внешкольные мероприятия» - это участие обучающихся в следующих мероприятиях различного уровня: Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом; Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя; Всероссийская акции «Письмо солдату» и многое другое. Учащиеся школы в сентябре посетили Евразийский музей кочевых цивилизаций, мавзолеев Тура-хана. В рамках этого модуля была организована экскурсия в осенний лес, экскурсия в районный краеведческий музей. Активисты школы посетили учителей-ветеранов педагогического труда и поздравили их с днем Учителя, вручили памятные подарки, поделки, изготовленные своими руками. Учащиеся школы приняли участие в районной елке отличников учёбы и благотворительной елке. Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях, проводимых СДК и сельской библиотекой. В конце учебного года учащиеся начальных классов под руководством учителей и родителей посетили памятные места г.Уфа.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Каждый понедельник в школе проводится церемония вноса государственного флагов РФ и РБ под государственный гимны РФ и РБ. По завершении недели каждую пятницу проводится итоговая линейка с выносом флагов РФ и РБ. В течение полугодия в школе проводились выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, таким как «День Знаний», «Новый год», «День матери», «День учителя», «Последний звонок» Проведены рейды по оформлению классных уголков и информационных стендов в классах. Трудовые десанты по уборке территории и озеленению школы. Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к 1 сентября, Новому году, Дню

Народного Единства, Дню национального костюма, оформлены стенды и баннеры к 80-летию Победы.

МОДУЛЬ «Социальное партнерство»

Школа и школьный музей с 2022 года сотрудничает с региональным советом ветеранов пограничных войск и ФСБ, который является нашим шефом. Проводятся совместные мероприятия: уроки мужества, посвященные пограничникам-героям, различные конкурсы. В год 80-летия Победы школа приняла Всероссийскую эстафету пограничных поколений. В начале учебного года состоялась встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Исанбаевой Э.А. Она также провела профилактические беседы с обучающимися группы риска. Систематически ведется партнерская работа с муниципальным центром «Семья», а также с фельдшерами местного ФАП, с Администрацией сельского поселения Удрякбашевский сельсовет. В октябре врачи ЯЦРБ провели медосмотр обучающихся 1-8 классов.

МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

В школе действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации
2. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
4. Профилактика жесткого обращения с детьми
5. Противодействие экстремистской деятельности
6. Противодействие суицидальному поведению
7. Совместная работа с ПДН ОМВД и КДН муниципального района Благоварский район

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей ;
- регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы,
- еженедельный контроль причин отсутствия учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителями, анализ результатов и немедленное принятие мер.

Ежедневно заместитель директора по УВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Информация об учащихся, состоящих на учете в ПДН

В МОБУ СОШ с.Удрякбаш учащихся, состоящих на учете в ПДН -нет.

Информация об учащихся, состоящих на внутришкольном учете

В МОБУ СОШ с.Удрякбаш учащихся, состоящих на внутришкольном нет.

В школе в течение 2024-2025 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, ответственное лицо по УВР, педагог – психолог, советник директора по воспитанию, инспектор ПДН ОМВД России по Благоварскому району «по согласованию»

В учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по профилактической работы, предупреждения правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

1. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год.
2. О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей и спайсов, снюсов, электронных аналогов табачных изделий;
3. Об эффективности работы по профилактике правонарушений;
4. Отчет о работе Совета по профилактике правонарушений за 2024-2025 учебный год.
5. Организация летней досуга и занятости в летний период 2024 года.

В школе проводились мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные здоровому образу жизни и Дню борьбы со СПИДом среди несовершеннолетних в классах прошли беседы на классных часах, с обучающимися 7-8 кл. провели Квест – игру «Бояться не нужно, нужно знать», В школе оформлены информационные стенды «За здоровый образ жизни», «Уголок безопасности».

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Участвовали в тестировании обучающиеся 7-9 кл.- 10 чел. По итогам социально-психологического тестирования вероятность рискованного поведения не выявлена.

В МОБУ СОШ с.Удрякбаш учащихся, замеченных в употреблении табачных изделий, алкоголя и наркотических веществ – нет. Ведется журнал по регистрации выявленных.

В течение учебного года организовывались встречи учащихся с инспектором ПДН ОМВД. Проведены профилактические беседы «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», «Профилактика наркомании, алкоголизма и курения», «Комендантский час». «Правила ПДД», «Безопасный интернет». психологом службы семьи Благоварского района. Она провела групповое занятие с элементами тренинга «В чем ценность жизни?» и профилактическое занятие по пропаганде детского телефона доверия.

Ежегодно проводится мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся. Мониторинг обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проводится при В мониторинге участвовали 11 учащихся наличия информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя. По итогам мониторинга вероятность рискованного поведения не выявлена.

В спектре проблем, стоящих перед российским обществом, одно из центральных мест занимает психологическое благополучие подрастающего поколения. Повышенная тревожность в современном мире может наблюдаться у любого человека. Тяжелее всего тревожность отражается на детях.

С целью выявления особенностей личностных качеств обучающихся для изучения и оценки уровня тревожности обучающегося проводится мониторинг тревожности. Участвуют учащиеся, достигших возраста 12 лет (начиная с 5 класса обучения) при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Кроме того, с целью формирования родительской компетентности в области профилактики (недопущения) суицидального поведения детей и подростков, формирования позитивных детско-родительских отношений для родителей (законных представителей) обучающихся, было проведено общешкольное родительское собрание. На повестке стояли вопросы: «Дети и опасность онлайн: экстремизм и терроризм» »Интернет-безопасность", успеваемость и внешний вид учащихся и др.

С обучающимися 3-9 классов проведены профилактические мероприятия: классные часы «Жизнь одна» и «Безопасный интернет - детям» Классными руководителями проводились беседы: «Как избежать насилия?», «Нравственные основы семьи».

Исходя из анализа работы Совета профилактики, необходимо отметить, что в следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой правоохранительных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 100% учащиеся начальных классов.

Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется ежедневная работа с активистами РДДМ: - участие во Всероссийской акции «Внуки по переписке», участие во всероссийской акции «Единство в наших руках», во Всероссийской акции #Благодарю», участие в форуме детских инициатив "Тебе решать",

В нашей школе в рамках патриотического воспитания школьников создан и функционирует волонтерский отряд «По зову сердца». Ребята из волонтерского отряда «По зову сердца» принимают активное участие в мероприятиях различной направленности. Участвуют в

акциях, флешмобах в поддержку СВО, праздничных концертах. Постоянно осуществляют уход за Памятником павшим воинам в с. Удрякбаш.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК: <https://vk.com/club209741060>

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках работы группы школы в сети ВКонтакте

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн: ко Дню учителя, Году семьи и др.

Все ролики выложены в группе школы в ВК.

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр — это театральная студия для детей, где они могут учиться актёрскому мастерству в рамках как дополнительного образования, так и внеурочной деятельности.

Основные задачи школьного театра:

- знакомство учащихся с историей зарождения и развития театрального искусства;
- постановка сценической речи и пластики;
- предоставление возможности примерить на себя роль актёра, постановщика, мастера по декорациям, костюмера.

Школьный театр позволяет детям развивать многие полезные и необходимые в жизни навыки: коммуникативность, эмоциональную грамотность, креативность, умение концентрироваться.

Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства.

В школе функционирует школьный театр миниатюр «Фантазёры». За учебный год были поставлены спектакли: «Как старик корову продавал?», «А что у вас?» по мотивам произведений С.Михалкова. (Руководитель Тухватуллина Р.М.)

Работа по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС в МОБУ СОШ с.Удрякбаш за 2024-2025 учебный год

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

В целях обеспечения комплексной безопасности в школе в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по охране образовательного учреждения. Пропускной режим в здание школы осуществляет дежурный техперсонал школы. При входе утром в школу ежедневно дежурят технички, классный руководитель дежурного класса. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта - завоз материальных средств и продуктов осуществляется под контролем завхоза Сагадиевой Н.Х.

Здание школы оснащено:

- видеокамерами внутренней и внешней;
- системой противопожарной сигнализации;
- кнопкой выхода в Росгвардию.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подсобные помещения содержатся в порядке
- запасные выходы закрыты;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно проверяется территория школы на предмет безопасности;
- проведены четыре тренировочные эвакуации: «Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»;
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва.
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве»,
- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», « Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;
- учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду, «Осторожно, сосульки», гололед.

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда (при приеме на работу, на первом уроке в начале учебного года);
- первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения нового раздела по физике, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, физической культуры);
- повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год);
- внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);
- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности школы;
- внеплановые инструктажи при проведении массовых мероприятий в школе
- целевой инструктаж по охране труда.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:
 - а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
 - б) приказы:
2. Ежемесячно комиссией проверялись запасные выходы, пути эвакуации;
4. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, ноябрь, декабрь) на случай ЧС.
8. С учащимися школы просмотрены учебные фильмы «Правила поведения при пожаре в школе», «Правила пожарной безопасности», «Азбука пожарной безопасности».

Охрана труда:

Организовано и проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи с педагогическим, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Гражданская оборона:

1. Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;
2. Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику;
3. Проводятся инструктажи с обучающимися по соблюдению мер личной безопасности при возникновении ЧС;
4. Ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности;

в ОУ проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;

- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
- оформлен паспорт безопасности;
- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство работников школы согласно утвержденного графика.

**Деятельность
советника директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями**

В соответствии с планом воспитательной работы школы, планом работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями за текущий период обучающиеся совместно с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями

приняли активное участие во всех федеральных концепциях и следующих воспитательных мероприятиях:

№ п\п	Месяц, название мероприятия	дата	
Сентябрь			
1	Самолетик будущего	01.09.24	
Октябрь			
1	1. Встреча ветеранов труда, учителей-пенсионеров, работников школы. https://vk.com/wall-209741060_730	01.10.24	
2	2. Видео-поздравление учителей активистов Движения Первых. https://vk.com/wall-209741060_731	04.10.24	
3	Акция «Дерево-пожеланий» https://vk.com/wall-209741060_734	04.10.24	
4	Акция «Спасибо, школа». Видео-поздравление выпускников разных лет. https://vk.com/wall-209741060_735	04.10.24	
5	Участие в проекте «Из варяг в греки» https://vk.com/wall-209741060_746	08.10.24	
6	Выставка рисунков «Мой родной Башкортостан», Викторина «Моя родина – Башкортостан».	10.10.24	

	https://vk.com/wall-209741060_747		
7	Творческая мастерская «Орден моему герою». https://vk.com/wall-209741060_750	17.10.24	
8	Участие в акции «Неделя без турникетов» https://vk.com/wall-209741060_734	18.10.24	
9	Акция «Вкусная работа- профессия повар» https://vk.com/wall-209741060_752	18.10.24	
10	Акция «Любимые книги Навигаторов детства» https://vk.com/wall-209741060_754	24.10.24	
Ноябрь			
1	Посвящение в «Орлята России» https://vk.com/wall-209741060_772	28.11.24	
Декабрь			
1	Письмо солдату. https://vk.com/wall-209741060_794	17.12.24	
2	Проект «Интересные люди» https://vk.com/wall-209741060_795	18.12.24	
3	Новогодние семейные игры. https://vk.com/wall-209741060_798	24.12.24	
4	Новогодний карнавал https://vk.com/wall-209741060_802	28.12.24	
Январь			
1	Флешмоб «Мое национальное блюдо» https://vk.com/wall-209741060_813	24.01.25	
2	Всероссийская акция «Своих не бросаем» https://vk.com/wall-209741060_818	27.01.2025	
Февраль			
5	Международный день родного языка https://vk.com/wall-209741060_832	21.02.25	
6	Письма участникам СВО https://vk.com/wall-209741060_833	21.02.25	
Март			
1	Флешмоб «Здоровые зубы-крепкий организм» https://vk.com/wall-209741060_864	20.03.25	
2	Конкурс чтецов «Тукаевские напевы» https://vk.com/wall-209741060_879	28.04.2025	
Апрель			
1	Районное соревнование «Защитники, вперед» https://vk.com/wall-209741060_884	03.04.25	
2	Орлята России, участие в треках https://vk.com/wall-209741060_895 https://vk.com/wall-209741060_870		
3	Участие в акции «Я учусь в национальном костюме» https://vk.com/wall-209741060_898	18.04.2025	
4	Конкурс чтецов «Звонкий голосок» https://vk.com/wall-209741060_908	28.04.2025	
5	Субботники https://vk.com/wall-209741060_909	28.04.2025	
Май			
1	Акция «Окна Победы» https://vk.com/wall-209741060_915	06.05.25	
2	Акция «Обелиск» https://vk.com/wall-209741060_916	19.05.25	
3	Родительское собрание «О чем говорить с детьми в год 80-летия Победы» https://vk.com/wall-209741060_919	7.05.25	

4	Акция «Минута молчания» https://vk.com/wall-209741060_925	08.05.25	
5	Конкурс рисунков и поделок «Мы наследники Победы» https://vk.com/wall-209741060_928	08.05.25	
6	Участие в акции «Эстафета Победы» https://vk.com/wall-209741060_934	8.05.25	
7	Участие в акции «Сад Памяти» https://vk.com/wall-209741060_940		
8	Выпускной учащихся 4 класса. https://vk.com/wall-209741060_947	22.05.2025	
9	Самолетик линейка	24.05	
10	Участие в Всероссийском конкурсе киносценариев «Вдохновленные детством»		
	Обучение по онлайн-тнтенсивам к сменам «Содружество Орлят России»		

За прошедший период советник директора по воспитанию совместно с учащимися школы приняли участие в проекте Благотворительный фонд «Старость в радость», «Талисман добра». В течение всего года учащиеся школы, педагоги, сотрудники, родители принимали участие в сборе гуманитарной помощи.

- С начала учебного года в школе возобновлена работа по Школьному ученическому самоуправлению. Это учащиеся с 5 по 9 класс во главе с советником директора по воспитанию.
- Оказывать помощь в работе первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых!».

На официальном сайте движениепервых.рф, на данный момент, зарегистрированы учащиеся 7-9 классов.

В 2024-2025 году все начальные классы стали пилотными по реализации Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК:

ВКонтакте <https://vk.com/club209741060> - школьная страница

Анализируя проделанную работу, хотелось бы отметить:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

В 2025-2026 учебном году планируется:

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию,
- воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям,
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях,
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися,

- продолжить регистрацию учеников в «Движении Первых!»,

Выводы:

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решёнными, цель достигнута. Все мероприятия запланированные- проведены. По итогам проведения акций, мероприятий сданы отчёты, составлены планы проведения мероприятий.

В следующем учебном году планируется продолжить работу:

- развивать ученическое самоуправление, творческого развития каждого обучающегося;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- расширить вовлеченность детей в Движение Первых и другие общественные объединения;
- продолжить развитие системы работы с родителями и общественностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Не все конечные результаты являются удовлетворительными:

- несоблюдение некоторыми учащимися внешнего вида, соответствующего Уставу школы;
- недостаточно ведется система планирования курсовой подготовки классных руководителей;
- недостаточная активность родителей в учебно-воспитательном процессе школы;
- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся.

Имеющиеся недостатки в конечных результатах работы школы являются следствием нерешенности основных педагогических задач:

- недостаточно эффективно реализуется личностно-ориентированный, индивидуальный подход, не проводится целенаправленная работа по формированию знаний;
- недостаточно применение инновационных педагогических технологий в процессе обучения и воспитания;

Задачи:

Обеспечение государственных гарантий доступности получения обучающимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.

Продолжение работы по повышению качества образования с установлением качества успеваемости не ниже 56 %.

Использование в образовательном процессе разнообразных методов и приемов для достижения наибольшей эффективности обучаемости обучающихся.

Продолжение работы по повышению уровня мотивации к обучению в 1-4-х, 5-х классах через урок и внеурочную деятельность.

Формирование положительной мотивации к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность.

Активизация подготовки обучающихся к районным, всероссийским, международным олимпиадам и конкурсам.

Создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив.

Поддержка мастерства учителя в работе с обучающимися через внедрение моральных и материальных форм стимулирования. Повышение ответственности педагогов за качество знаний обучающихся.

Организация интерактивного взаимодействия между субъектами образовательного процесса с помощью информационных технологий.

Внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, направленных на формирование положительного отношения к жизни.

Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МОБУ СОШ с.Удрякбаш реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная программа среднего общего образования.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования на 2022- 2023 учебный год.

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете.

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов.

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников.

В средней школе учителями по ООО СОО (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-9-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС. Все учебники выпущены не ранее 2016 года, нацелены на решение приоритетной задачи общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться».

Перечень учебников, допущенных к использованию в образовательной деятельности МОБУ СОШ с.Удрякбаш

№ п/п	Авторы, названия учебника	Класс	Издательство
	Начальное образование		
	Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования		
	РУССКИЙ ЯЗЫК		

1	Горецкий В. Г. Азбука	1	М.:Просвещение,2023
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	М.:Просвещение,2023
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	М.:Просвещение,2022
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	М.:Просвещение,2022
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	М.:Просвещение,2019
	ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		
6	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение	1	М.:Просвещение,2023
7	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение	2	М.:Просвещение,2022
8	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение	3	М.:Просвещение,2022
9	Климанова Л.Ф.,Горецкий В.Г. Литературное чтение	4	М.:Просвещение,2019
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		
10	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	2	Титул, 2022
11	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	3	Титул, 2022
12	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	Титул, 2022
	МАТЕМАТИКА		
13	Моро М.И. Математика	1	М.:Просвещение,2023
14	Моро М.И. Математика	2	М.:Просвещение,2022
15	Моро М.И. Математика	3	М.:Просвещение,2022
16	Моро М.И. Математика	4	М.:Просвещение,2019
	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР		
17	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	М.:Просвещение,2023
18	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	М.:Просвещение,2022
19	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	М.:Просвещение,2022
20	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	М.:Просвещение,2019
	Основы мировых религиозных культур		
21	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики	4	М.: Просвещение,2019
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО		
22	Неменская Л.А. Искусство и ты	1	М.:Просвещение,2023
23	Неменская Л.А. Искусство и ты	2	М.:Просвещение,2022
24	Неменская Л.А. Искусство и ты	3	М.:Просвещение,2022
25	Неменская Л.А. Искусство и ты	4	М.:Просвещение,2019
	МУЗЫКА		
26	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	М.:Просвещение,2023
27	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	М.:Просвещение,2022
28	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	М.:Просвещение,2022

29	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	М.:Просвещение,2019
	ТЕХНОЛОГИЯ		
30	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология (Перспектива)	1	М.:Просвещение,2023
31	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология (Перспектива)	2	М.:Просвещение,2022
32	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология (Перспектива)	3	М.:Просвещение,2022
33	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология (Перспектива)	4	М.:Просвещение,2019
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
34	Лях В.И. Мой- друг физкультура	1	М.:Просвещение,2023
35	Лях В.И. Мой- друг физкультура	2	М.:Просвещение,2022
36	Лях В.И. Мой- друг физкультура	3	М.:Просвещение,2022
37	Лях В.И. Мой- друг физкультура	4	М.:Просвещение,2019
	Татарский язык и литература		
38	Гафурова Ф.А. Алифба	1	Уфа, Китап,2022
39	МукимоваН.А,Гафарова Р.К.,Гаскарова Г.Н..Садыйкова В.А.Татарский язык	2	Уфа, Китап.2021
40	МукимоваН.А,Гафарова Р.К.,Гаскарова Г.Н..Садыйкова В.А.Татарский язык	3	Уфа, Китап,2021
41	МукимоваН.А,Гафарова Р.К.,Гаскарова Г.Н..Садыйкова В.А.Татарский язык	4	Уфа, Китап,2021
42	Ягафарова Р.Х. Книга для чтения в 2-х частях	2,3,4	Казан, Татарское книжное издательство
	Башкирский (государственный) язык		
43	Х.А.,Давлетшина М.С., Ф.М.,Кинзябаева,Г.М.Садыкова. Башкирский язык	2	Уфа, Китап,2023
44	Х.А.,Давлетшина М.С., Ф.М.,Кинзябаева,Г.М.Садыкова. Башкирский язык	3	Уфа, Китап,2019
45	А.,Давлетшина М.С., Ф.М.,Кинзябаева,Г.М.Садыкова. Башкирский язык:	4	Уфа,Китап,2019

	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
	Учебники, содержание которых соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования		
	РУССКИЙ ЯЗЫК		
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык	5	М.:Просвещение,2023
2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	6	М.:Просвещение, 2020

3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык	7	М.:Просвещение, 2020
4	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Русский язык	8	М:Просвещение,2020
5	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. Русский язык	9	Просвещение,2019
ЛИТЕРАТУРА			
8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	М.:Просвещение, 2023
9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	6	М.:Просвещение,2021
10	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	М.:Просвещение,2021
11	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	М.:Просвещение,2022
12	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	9	М.:Просвещение,2019
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК			
13	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	5	Дрофа, 2023
14	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	6	Дрофа, 2021
15	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	7	Дрофа, 2021
16	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	8	Просвещение,2022
17	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	9	Просвещение, 2016
Второй иностранный язык (учебный предмет)			
18	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	7	Просвещение,2017
19	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	8	Просвещение, 2018
20	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	9	Просвещение, 2019
МАТЕМАТИКА			
21	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика в 2 частях (Приложение 1)	5	Просвещение,2025
22	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика в 2 частях (Приложение 1)	6	Просвещение,2025

23	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7	ВЕНТАНА-ГРАФ,2021
24	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	8	ВЕНТАНА-ГРАФ,2020
25	Мерзляк А.Г., Поляков В.М. Алгебра	9	ВЕНТАНА-ГРАФ,2021
26	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	7	ВЕНТАНА-ГРАФ,2021
27	Мерзляк А.Г., Поляков В.М./Под ред.Подольского В.Е. Геометрия	8	ВЕНТАНА-ГРАФ,2021
	ИНФОРМАТИКА И ИКТ		
28	Босова Л.Л. Информатика	5,6,7	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
29	Босова Л.Л. Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний.2020
30	Босова Л.Л. Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний,2020
	ИСТОРИЯ		
31	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история История Древнего мира	5	Просвещение,2023
32	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков.	6	Просвещение, 2020
33	Андреев И. Л., Фёдоров И. Н. История России. С древнейших времен до XVI века.	6	Дрофа, 2019
34	Андреев И. Л., Фёдоров И. Н., Амосова И. В. История России. XVI – конец XVII века	7	Дрофа, 2018
35	Андреев И. Л., Ляшенко Л. М., Амосова И. В., Артасов И. А., Фёдоров И. Н. История России. Конец XVII – XVIII век	8	Дрофа, 2020
36	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение, 2018
37	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение, 2022
38	Ляшенко Л. М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. История России. XIX – начало XX века	9	Дрофа,2020

39	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история.	9	Просвещение,2022
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		
40	Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание	6	Просвещение,2023
41	Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание	7	Просвещение,2021
42	Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание	8	Просвещение,2021
43	Боголюбов Л.Н. и др.Обществознание	9	Просвещение,2021
	ОДНК НР		
44	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В. Поляков	5	«Вентана-Граф»,2022
45	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В. Поляков	6	«Вентана-Граф»,2022
	ГЕОГРАФИЯ		
46	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География	5-6	Просвещение,2023
47	Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А./Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны	7	Просвещение,2019
48	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География	8	Просвещение,2020
49	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География (Сферы)	9	Просвещение,2020
	БИОЛОГИЯ		
50	Пасечник В.В. Биология	5	Дрофа,2023
51	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В. Биология .	6	Дрофа,2025
52	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология Под ред.Пасечника В.В. Биология	7	Дрофа,2019
53	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. (Под ред. Пасечника В.В) Биология	8	Дрофа,2019
54	Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология	9	ВЕНТАНА-ГРАФ,2019
	ФИЗИКА		
55	Пёрышкин А.В. Физика	7	Просвещение,2021
56	Пёрышкин А.В. Физика	8	Просвещение,2021
57	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Просвещение.2021
	ХИМИЯ		
58	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение,2021

59	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение,2021
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
60	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение,2019
61	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение,2019
	ТЕХНОЛОГИЯ		
62	Симоненко В.Д. Технология	5	М.: Вентана – Граф,2019
63	Симоненко В.Д. Технология	6	М.: Вентана Граф,2019
64	Симоненко В.Д. Технология	7	М.: Вентана – Граф,2018
65	Симоненко В.Д. Технология	8	М.: Вентана – Граф,2019
66	Симоненко В.Д. Технология	9	М.: Вентана – Граф,2018
	МУЗЫКА		
67	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	М.:Просвещение,2023
68	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	М.:Просвещение.,2020
69	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	М.:Просвещение,2019
70	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	М.:Просвещение,2019
71	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	9	М.:Просвещение,2019
	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО		
72	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С Изобразительное искусство	5	М.:Просвещение,2018
73	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С Изобразительное искусство	6	М.:Просвещение,2019
74	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С Изобразительное искусство	7	М.:Просвещение,2019
75	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С Изобразительное искусство	8	М.:Просвещение,2018
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА		
76	Лях В.И Физическая культура	5-7	М.:Просвещение,,2019
77	Лях В.И. Физическая культура	8-9	М.:Просвещение,2019
	БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА		

78	Хажин З.И., Вильданов А.Х. Башкирский язык(учебник по чт. и языку)	5,6	Уфа, Китап,2020
79	Габитова З.М. Башкирский язык	7,8,9	Уфа, Китап, 2020
	ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК		
80	Насипов И.С.,МукимоваН.А.,Галиева Р.Т.,Ишмухаметова Г.В.,КрбановаГ.Б. Татарский язык	6	Уфа, Китап,2021
81	Насипов И.С.,МукимоваН.А.,Галиева Р.Т.,Ишмухаметова Г.В.,КрбановаГ.Б. Татарский язык	8	Уфа, Китап,2021
	ТАТАРСКАЯ ЛИТЕРАТУРА		
82	Залялиева М. Ш Эдэбият	5	Казан, Магариф
83	Ганиева Ф.Э Эдэбият	6	Казан, Магариф
84	Хатипов Ф.М. Эдэбият	7	Казан, Магариф
86	Ахмадуллин А.Г.. Эдэбият	8	Казан, Магариф
87	Миннегулов Х.Ю. Эдэбият (учебник по татарской литературе)	9	Казан , Магариф

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 12507 экз., в том числе: учебной литературы - 747 экз., методической и художественной литературы –11260 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «Башинформсвязь» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении

проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

Материально-технические условия реализации образовательной программы школы

Материально-техническое оснащение МОБУ СОШ с.Удрякбаш строится по принципу конструктора, который предоставляет возможность использовать как весь набор оборудования, так и отдельные его составляющие.

Уровень оснащения обеспечивается соответствующим набором комплектов, модулей, отдельных составляющих комплектов и модулей. Полное оснащение МОБУ СОШ с.Удрякбаш обеспечивают три взаимосвязанных комплекта:

общешкольное оснащение;

оснащение предметных кабинетов;

оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности, в том числе моделирование, научно-техническое творчество, учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

	2	3
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Кабинет начальных классов -2 кабинета, Ноутбук – 2шт, Проектор-1 Интерактивная доска-1 МФУ-1 Стол учительский -2, Парты ученические- 12, Шкафы -4 Мягкий стул-2
	Основная общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования	
2	Кабинет русского языка и литературы	Стол учителя – 1 шт. Парты ученические - 9 шт., Ноутбук – 1шт Шкаф-2, Словари-4 шт.
3	Кабинет иностранного языка	Компьютер-1шт Интер Парты ученические-8 шт Стол учителя –1шт Шкаф- 1шт Наглядно-демонстрационные пособия
4	Кабинет естествознания (химии, биологии, физики)	Компьютер-3 Парты ученические -11 шт Стол демонстрационный-1 шт Стол учителя -5 шт Стул ученический – 22 шт. Стул учителя-1 шт Шкафы -10 шт Умывальник в комплекте -1 шт. Сейф- 1 шт Вытяжка 1 шт Ноутбук – 1 шт Экран – 1 шт ИБП-1 шт Учебные материалы приложены в отдельном списке
5	Кабинет башкирского языка	Парты ученические-8 Стол учителя - 1шт Шкафы – 2-шт Ноутбук – 1шт

		Стенды- 2 шт.
6	Кабинет математики	Ноутбук-1 Стол учителя- 1шт Столы ученические – 8шт Шкафы – 1шт
7	Кабинет родного (татарского) языка и литературы	Ноутбук-1 Парты ученические -9 Стол учителя- 1шт Шкафы-2 Словари -4
8	Кабинет информатики	Компьютеры в комплекте- 6 шт Сканер – 1 шт Принтер-1 шт. Столы компьютерные- 6 шт Компьютерные кресла – 6 шт. Столы ученические- 6 шт Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт Модем – 1 шт Хаб – 1 шт.Шкафы – 1 шт.
9	Библиотека	Компьютер-1шт., столы-6 шт, скамейки-12, шкафы-10 шт
10	Спортзал	Турник настенный-2 Мат спортивный-3 Скамейка –гимнастическая-2 Лыжи-5пар Ботинки лыжные-5 Мяч баскетбольный-15 Мяч волейбольный-2 Футбольный мяч-1 Канат для лазанья-1 Кольцо баскетбольное-2 Сетка волейбольная-1 Перекладина-1 Гири-16 кг-2 Гири-32 кг-1
11	Кабинет ОБЗР	Парты ученические-9 Стол учителя - 1шт Шкафы – 2шт Компьютер – 1шт Стенды-5 Массогабаритный макет автомата Калашникова -1 Магазин учебный для АК-74 в комплекте с патронами (5,45х39 мм)-1 Макет противопехотной гранаты РГН-1 Макет противопехотной гранаты РГО-1 Массогабаритный макет гранаты РГД-1 Массогабаритный макет гранаты Ф-1 Массогабаритный макет 9 мм пистолета Макарова-1 Общевойсковой защитный комплект ОЗК-1 Легкий защитный костюм Л-1-1шт. Противогаз ГП-7В фильтрующий-1 Имитаторы ранений и поражений-1
12	Кабинет Труда(технологии)	Верстак ученический комбинированный с тисками и струбциной, с защитным экраном и табуретом-1шт. Станок лазерной резки СО2-1шт. Углошлифовальная машина-1 шт. Прибор для выжигания по дереву-5 шт. Манекен женский с подставкой-1 шт. Машина швейная с функцией «Зигзаг»-2 шт.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
за 2025 календарный год**

Приложение N 1

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13/ 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/29%
1.19.1	Регионального уровня	3/25%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	11/100%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7/58%
1.29.2	Первая	4/42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 64 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/45 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв.м